

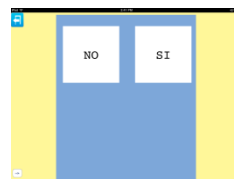


# Parla Click

**Ing. Gianluca De Leo**

**Dott.ssa Elena Radici**

TOOKTY LLC, Norfolk VA USA



# Ing. De Leo

---

Old Dominion University  
Assistant Professor  
Health Informatics



Ph.D, Biomedical Engineering,  
Università di Genova



MBA Business Administration,  
Post Doc School of Public Health  
Saint Louis University



# Dott.ssa Radici Elena

---

## **Milano 2009**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Laurea in Psicologia dello Sviluppo e della  
Comunicazione



## **Norfolk, VA USA 2010**

Old Dominion University  
Fellowship in Health Informatics  
Supervisor: Ing. Gianluca De Leo



## **Milano 2011-2012**

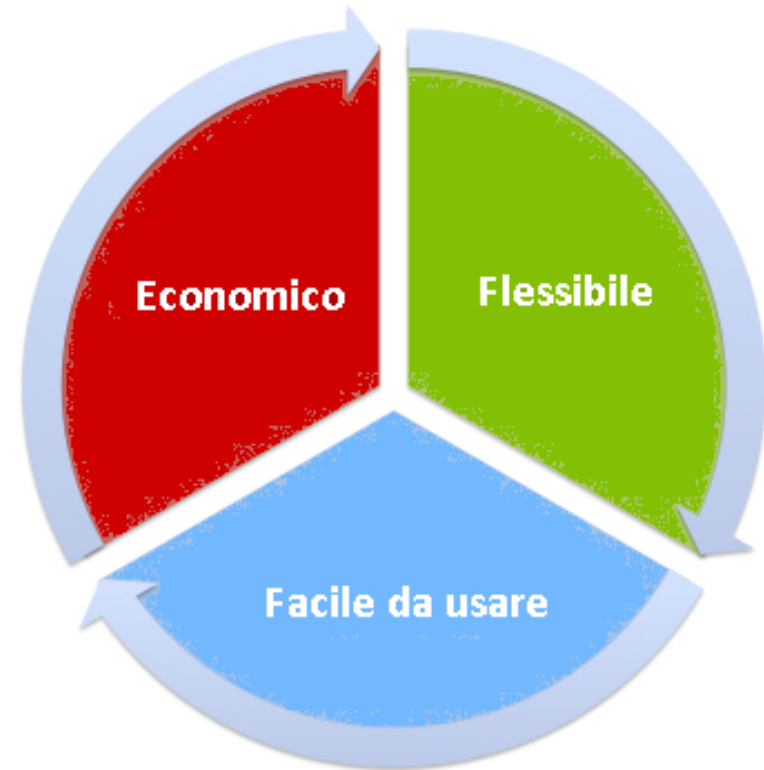
Centro Benedetta D'Intino  
Scuola di Formazione in C.A.A.



# Obiettivi:

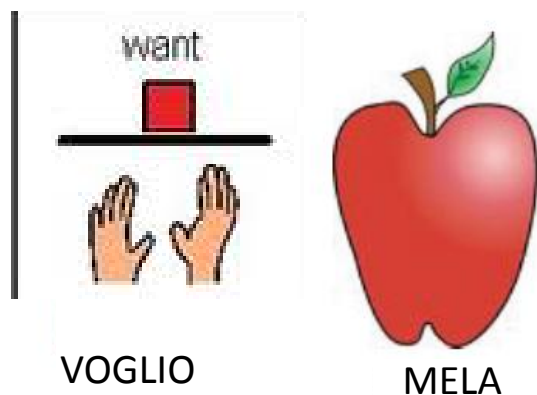
---

1. Utilizzare un supporto tecnologico per potenziare gli strumenti e le strategie di CAA
2. Facilitare l'apprendimento all'uso del supporto tecnologico

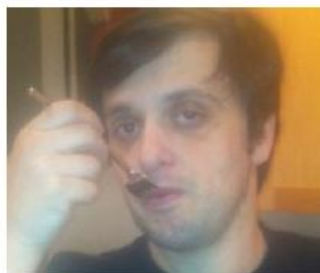


# Potenziare gli strumenti e le strategie di CAA

---



GIANLUCA



MANGIA



LA MELA

# Flessibilità nell'inserimento delle immagini



# Facilità di trasporto e accesso

iPad



iPhone

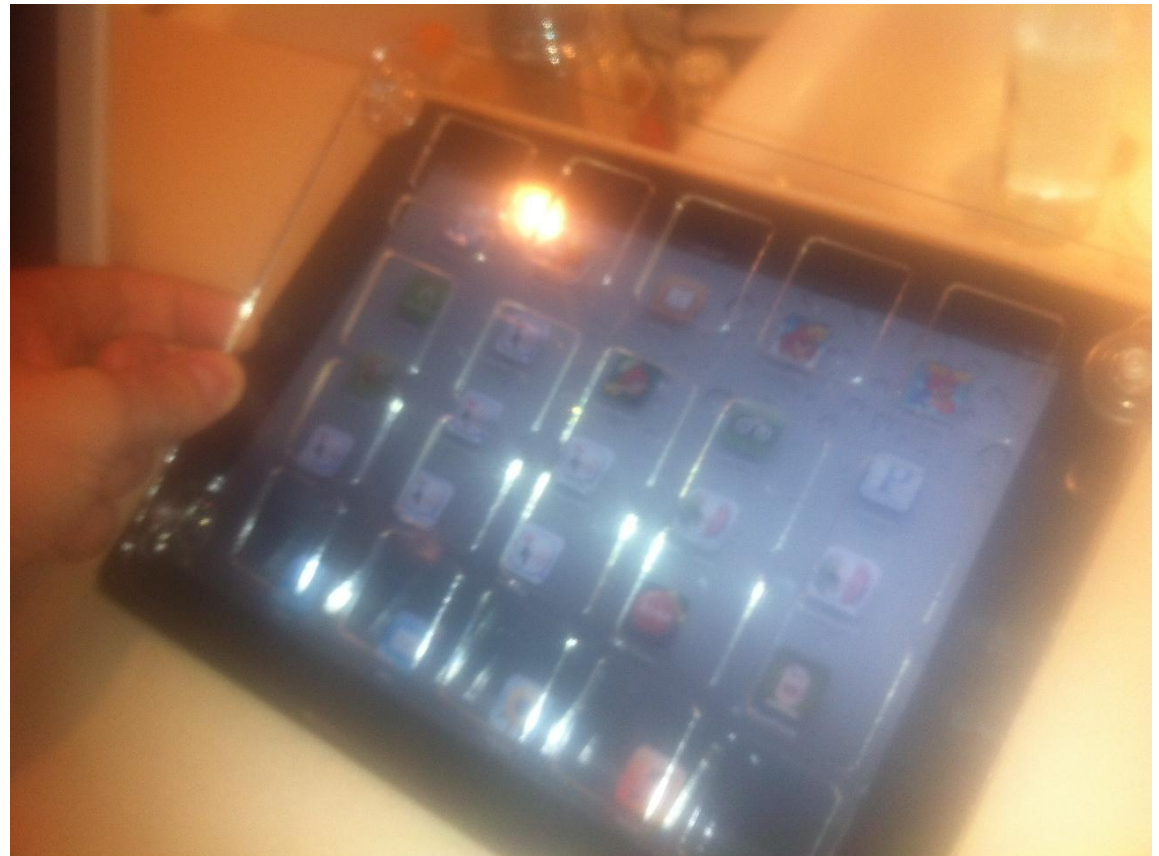
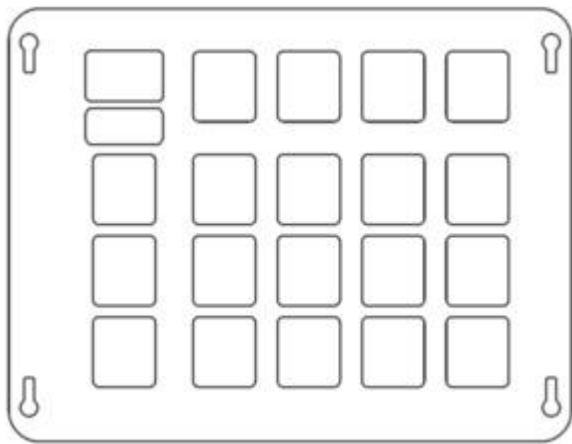




# Facilità di trasporto e accesso

Per Disabilità Motorie

**LASERED PICS**





# Come usare Parla con un Click

---

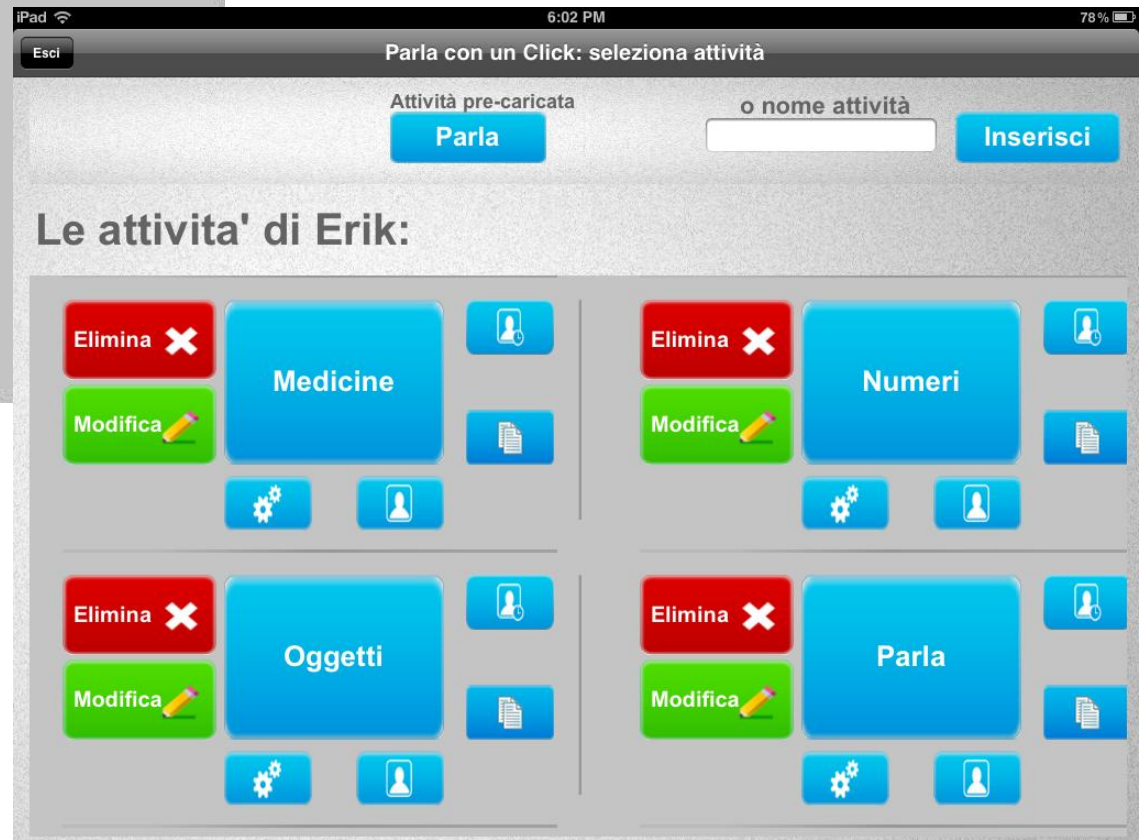
Una attività oppure più attività ?

# Creare attività specifiche personalizzate

Una attività, categorie diverse



Tante attività, categorie specifiche



# Una attività, categorie diverse

iPad 5:49 PM 79%

←

**PARLA**

**RICOMINCIA**



  
soccorso

  
speciale

  
cerotto

  
disinfettante

  
pastiglie

  
sport

  
cucina

# Tante attività, categorie specifiche

IPad 3:00 PM 97%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

 **speciale**

 **polline**

 **allergie**

 **sciropo**

 **pastiglie**

 **pancia**

 **testa**

 **le mie medicine**

 **speciale**

 **soccorso**

# Come usare Parla con un Click

---

Come parte di un progetto di CAA per:

- Creare attività specifiche personalizzate
- Acquisire e/o incrementare il linguaggio
- Imparare sequenze d'azioni
- Svolgere esercizi
- Organizzare la propria routine

Come mero strumento di comunicazione per:

1. Esprimere preferenze
2. Esprimere desideri
3. Esprimere necessità
4. Interagire per ...
5. Interagire con ...
6. Raccontare storie


# Acquisire e/o incrementare il linguaggio – introduzione graduale del codice


iPad 7:28 AM 95%



←


PARLA

RICOMINCIA

 aiuto

 condividere

  aiuto

 forme

aiuto



# Acquisire e/o incrementare il linguaggio – apprendimento del codice alfabetico

iPad 2:50 PM 99%


←


PARLA


RICOMINCIA

ABCDEFGHIJKLMN  
OPQRSTUVWXYZ  
MAIUSCOLE


a b c d  
e f g h  
i j k  
l m n o p  
q r s t  
u v w x y  
minuscole


A 

B 

C 

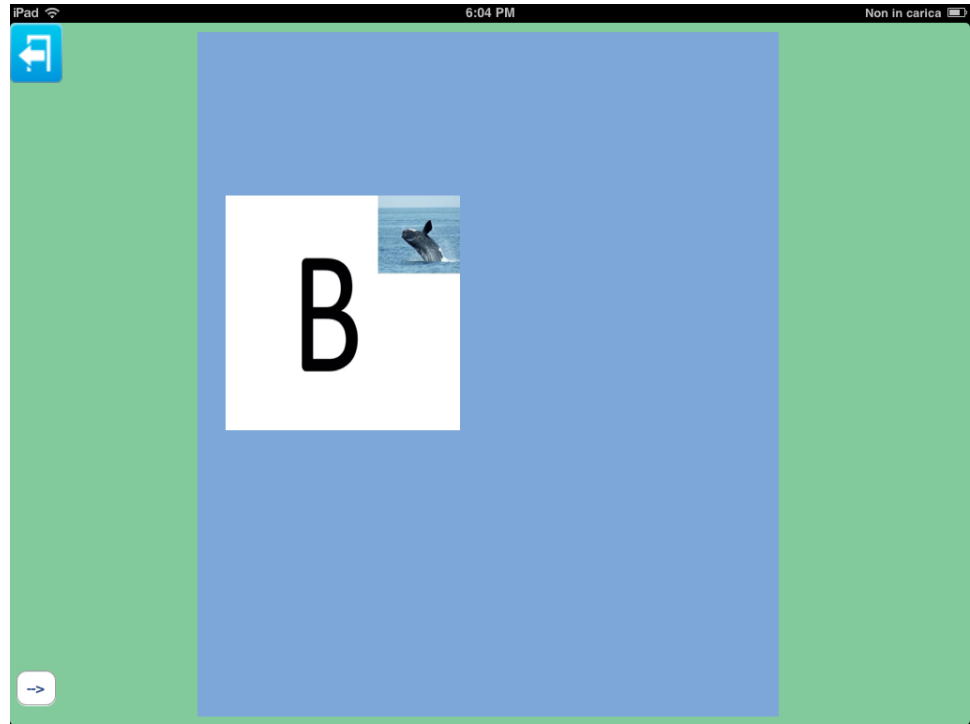
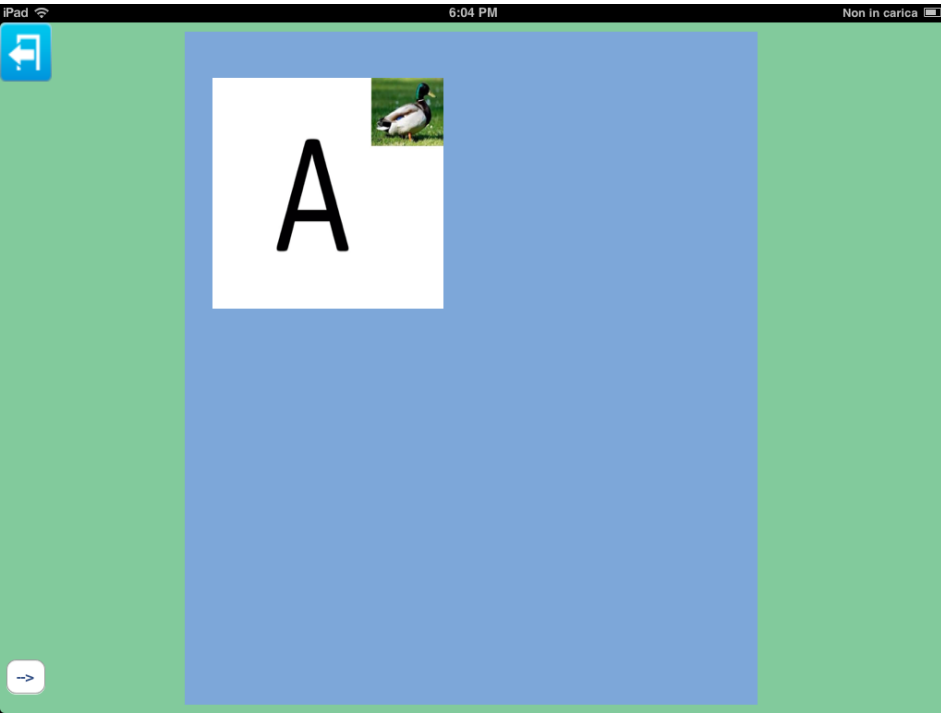
D 

E 

F 

# Acquisire e/o incrementare il linguaggio – apprendimento del codice alfabetico

---



# Acquisire e/o incrementare il linguaggio – suoni delle lettere

iPad 13:23 69%

PARLA

RICOMINCIA

A P E ape

i  
lettere minuscole

LZ  
7~  
riconosci le lettere

alfabeto

ape

A B C

D E F G

H I L M

# Acquisire e/o incrementare il linguaggio - scrittura

iPad 2:51 PM 98%

←

PARLA

RICOMINCIA

  
cane

c a n

?   
scrivi

ABCDEFGHIJKLMN  
OPQRSTUVWXYZ

MAIUSCOLE

e f g h  
i j k  
m n o p

minuscole

e f g h  
i j k  
m n o p


# Acquisire e/o incrementare il linguaggio - oggetti


iPad 4:04 PM 89%


**PARLA**


**RICOMINCIA**

 mi servirebbe


 cucchiaino


 sala


 mi servirebbe


 dovresti prendermi

 microne


 frigo


 bagno


 fornelli


 piattino


 tazza


 fondina

 cucina

 piatto

 cucchiaino

 cucchiaio

 coltello

# Acquisire e/o incrementare il linguaggio - oggetti

iPad 6:03 PM Non in carica



The screenshot shows an iPad interface with a green background. At the top, the status bar displays 'iPad', signal strength, '6:03 PM', and 'Non in carica' with a battery icon. A blue back arrow icon is in the top-left corner, and a white forward arrow icon is in the bottom-left corner. The main content area is a light blue rectangle containing two images. The top image shows a silver microwave on a white countertop, with the label 'microne' below it. The bottom image shows a yellow cabinet door with a silver handle, with the label 'frigo' below it.

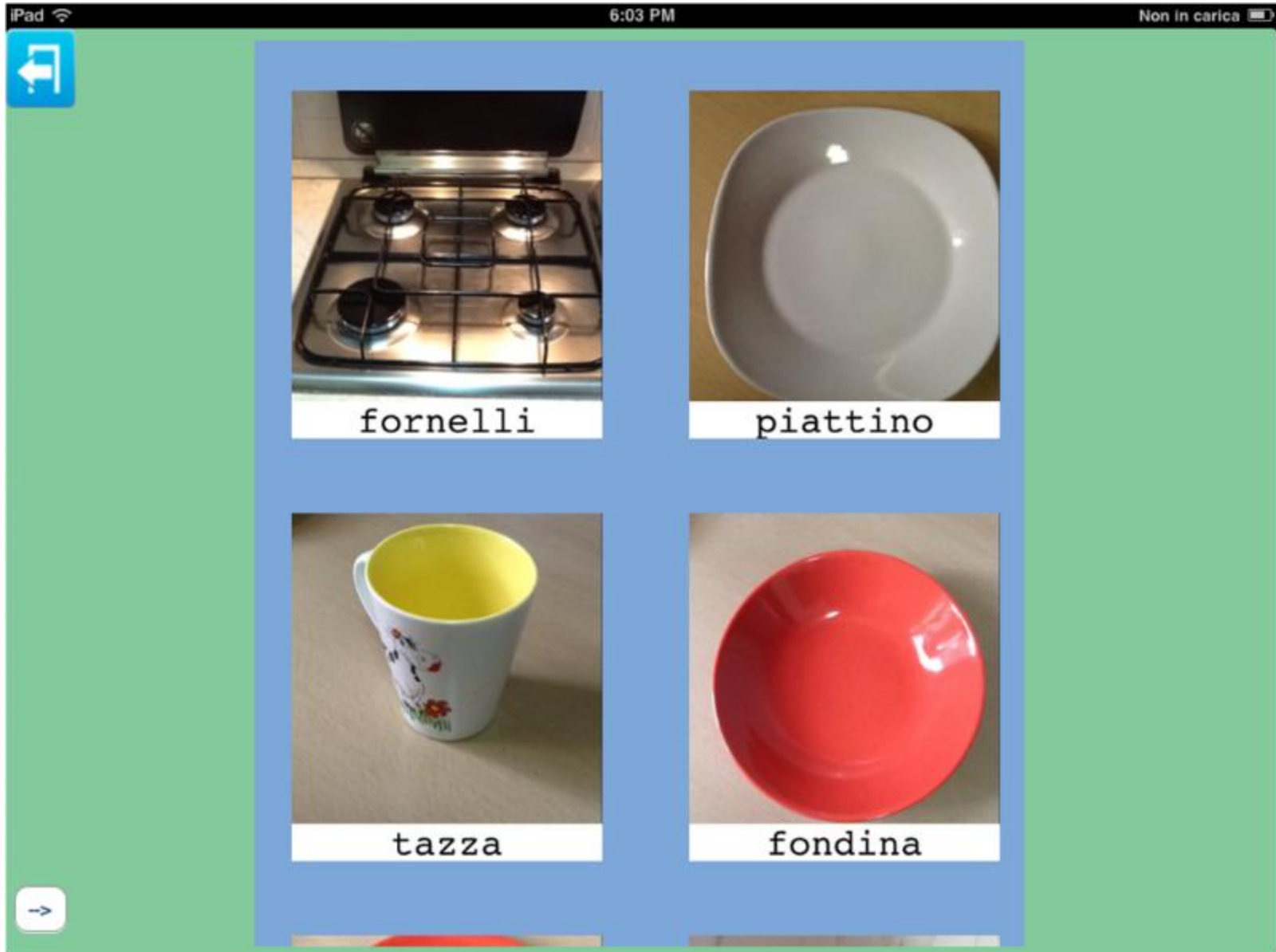
microne

frigo



# Acquisire e/o incrementare il linguaggio - funzioni

iPad 6:03 PM Non in carica




The screenshot shows an iPad interface with a green background and a blue central panel. The top status bar displays 'iPad', signal strength, '6:03 PM', and 'Non in carica' with a battery icon. A blue back arrow icon is in the top-left corner, and a white home button icon is in the bottom-left corner. The central panel contains four images of kitchen items, each with a white label below it:


- fornelli**: A photograph of a four-burner gas stove with a black metal grate.
- piattino**: A photograph of a white, shallow, oval-shaped ceramic dish.
- tazza**: A photograph of a white ceramic mug with a yellow interior and a floral pattern on the side.
- fondina**: A photograph of a bright red, shallow, circular ceramic bowl.

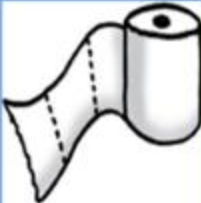
# Imparare sequenze d'azioni - semplici


iPad 8:31 AM 73%


 **PARLA**

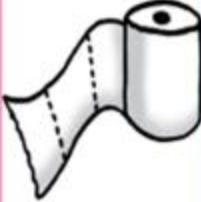
**RICOMINCIA**


 sedersi sul wc


 usare la carta igienica


 lavarsi le mani

 sedersi sul wc

 usare la carta igienica

 lavarsi le mani

 in bagno

 andare a letto


# Imparare sequenze d'azioni - complesse

iPad 8:32 AM 73%

←


PARLA

RICOMINCIA

  
in bagno

  
andare a letto

  
mettersi a letto

  
lavarsi i denti

  
mettere il piagiana

  
spegnere la luce


# Svolgere esercizi - per apprendere


iPad 3:12 PM 95%

←

PARLA

RICOMINCIA

  
calcola

  
segni mate

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 0  
- + x = / %  
contiamo

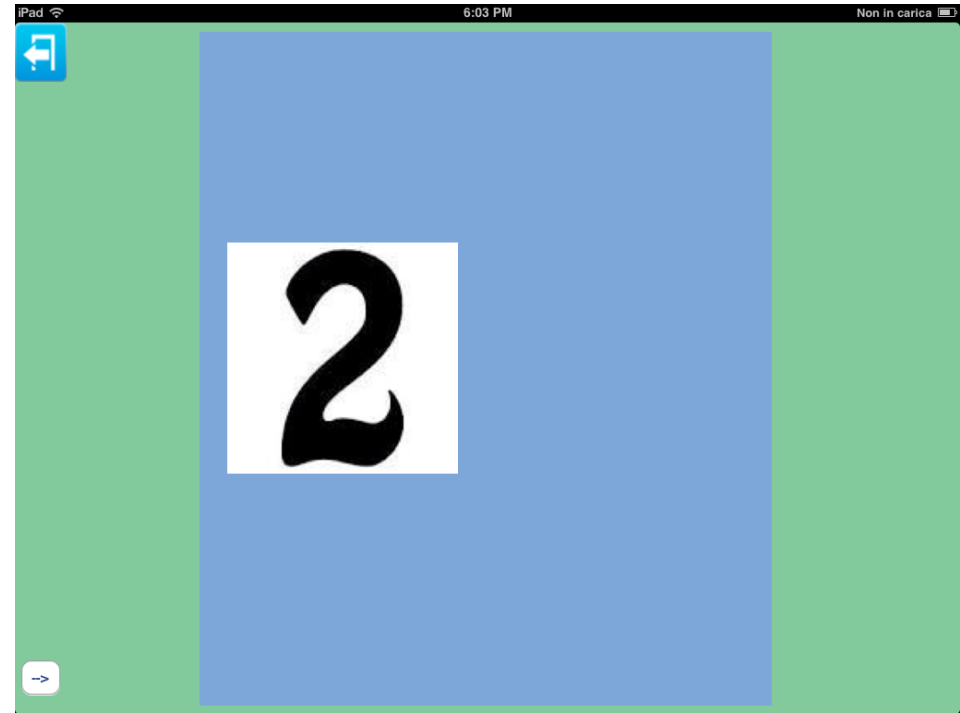
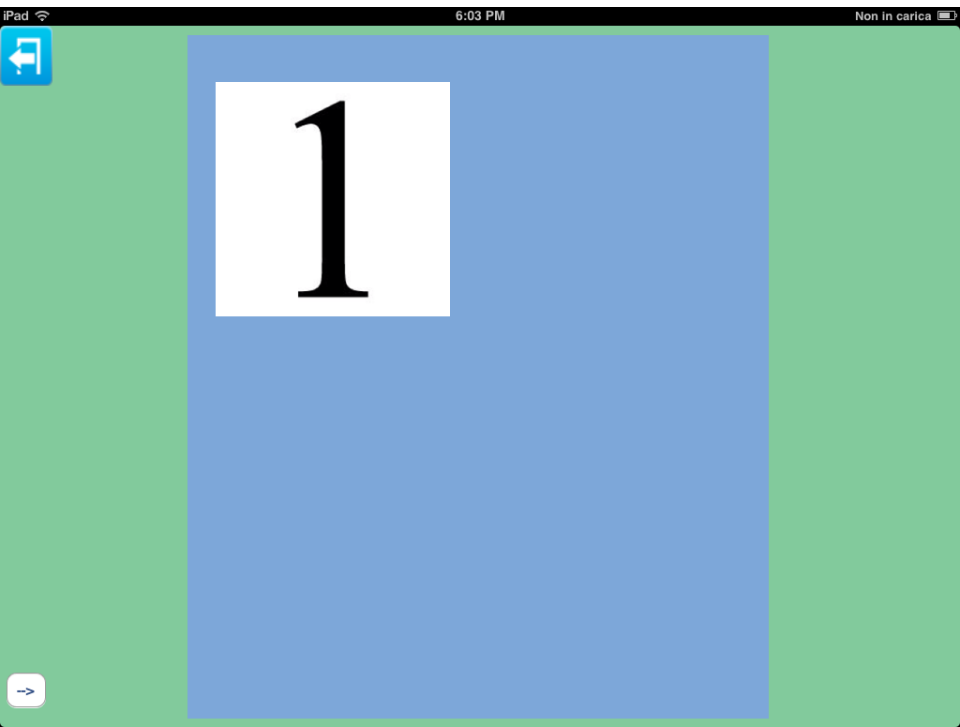
2 + 1 =

3 = + 1

4 7 5 2


# Svolgere esercizi - per apprendere

---








# Svolgere esercizi - per l'autonomia personale


iPad 3:22 PM 94%



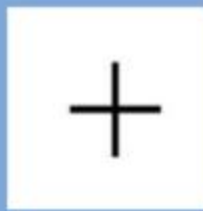
 **PARLA**

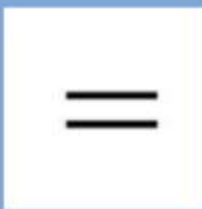



**RICOMINCIA**

 **il resto**

 **gli euro**





# Svolgere esercizi - per imparare a pianificare il proprio tempo

iPad 2:34 PM 100%


**PARLA**

**RICOMINCIA**


Che ore sono?




Sono le 12 E




Sono le 12 E




Che ore sono?



Che ore sono?




che ore sono?




i minuti

Che ore sono?



le 12 ore



# Svolgere esercizi - per stare in un gruppo

iPad 13:21 69%

←

PARLA

RICOMINCIA

MUSICA

suona tu

note musicali

do

sol

do

re

mi


fa

sol


do re mi fa sol la si do


# Organizzare la propria routine - tempo


iPad 13:21 69%




**1**  
lunedì


  
mi porta a scuola

  
mi porta in piscina

  
in piscina con mario

**2**  
Martedì

  
mamma mi porta a casa

  
si fa cena per papi

**3**  
mercoledì

# Organizzare la propria routine - cose

iPad 13:22 69%

←

PARLA

RICOMINCIA



  
mi serve per la scuola

  
la merenda

  
diario

  
il mio quaderno

  
libri

  
mi servirebbe

  
non ho

  
la mia scuola

materie di scuola

# Esprimere preferenze - concrete

iPad 7:36 AM 77%



**PARLA**

**RICOMINCIA**

  
preferisco

  
latte

  
cosa preferisci

  
the

  
succo

  
latte

  
bevande della colazione

  
preferisco



# Esprimere preferenze - concrete

iPad 17:14 61%

non mi piace

non mi piace

la pappa che fa bene

bere

parole quando mangio

cannuccia

non vorrei quello

vorrei bere

ho fame

ancora pappa

scotta

è freddo

basta

non mi piace

vorrei mangiare



# Esprimere preferenze - astratte

iPad 13:22 69%

←

PARLA

RICOMINCIA

mi serve per la scuola

matematica

italiano

musica

storia

materie di scuola

inglese

geografia

arte

la mia scuola

Non ho voglia adesso

mi piace

NON vorrei fare

NON mi piace

# Esprimere desideri

iPad 3:29 PM 93%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

 **vorrei indossare**



**armadio**



**cambio**

 **vorrei indossare**







**shopping**









**cosa metto?**



# Esprimere desideri

iPad 17:14 61%

vorrei mangiare


la pappa che fa bene

bere


parole quando mangio


# Esprimere necessità di oggetti


iPad 4:04 PM 89%


 **PARLA**


**RICOMINCIA**


 dovresti prendermi


 accappatoio


 sala


 dovrei andare


 dovresti prendermi

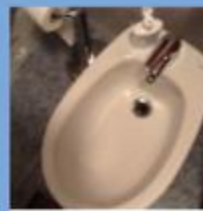
 mi servirebbe


 bagno


 asciugamano


 doccia


 accappatoio


 bidet

 cucina

 water

 spazzolini

 dentifricio

 sapone mani



# Esprimere necessità di azioni

iPad 4:05 PM 89%

←

PARLA

RICOMINCIA

dovrei andare

divano

sala

computer

libreria

divano

tv

bagno

cucina

# Esprimere necessità mediche

IPad 3:00 PM 97%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

 **speciale**

 **polline**

 **allergie**

 **ambulanza**

 **pomata**

 **siringa**

 **garza**

 **le mie medicine**

 **disinfettante**

 **cerotto**

 **SOCCORSO**

# Esprimere necessità fisiche

iPad 12:20 PM 83%

←

PARLA

RICOMINCIA

il mio corpo

schiena

male testa

collo

schiena

mi prude

male orecchio

vista

male gola

gambe

braccia

bocca denti






# Esprimere necessità - future

iPad 3:28 PM 93%

**PARLA**

**RICOMINCIA**

 Mi servirà

 cappotto

 armadio

 Mi servirà

 intimo

 cappotto

 scarpe

 shopping

 cosa metto?



# Interagire per – condividere interessi


iPad 3:37 PM 92%


←


PARLA





RICOMINCIA










  
formula 1

  
italia

  
milan







# Interagire per esprimere opinioni

iPad 12:37 PM 80%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

  
riccardo

  
Milan vince sempre

  
mi piace dire

  
vieni con me

  
che fai?

  
spettegoliamo

  
Milan vince sempre

di famiglia

  
ciao bella

a  
scuola

# Interagire per - chiedere

IPad 12:33 PM 81%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

 **che fai?**

 **che fai?**

 **mi piace dire**

 **ciao bella**

 **no no no!**

 **Milan vince sempre**

 **ho fame**

 **Che ore sono?**  
**che ore sono**

 **ho sete**

 **voglio merenda**

 **importante**

 **spettegoliamo**

 **che fai?**

 **insieme a loro**

 **grazie**



# Interagire per – commentare / raccontare

IPad 12:25 PM 83%



**PARLA**

**RICOMINCIA**

  
whuaaa

  
bravo

  
ridiamo insieme

  
forte

  
ah ah ah

  
grazie mille

  
bis

  
senti questa

  
whuaaa

  
bravo

  
ascoltatemi

# Interagire per – un'altra persona

iPad 13:22 69%



**PARLA**

  
ninna nanna

**RICOMINCIA**

  
le mie canzoni

  
tanti auguri

  
ninna nanna



**MUSICA**  
  
suona tu

  
balliamo



**Il coccodrillo come fa?**  


# Interagire con – persone di tutti i giorni

IPad 12:33 PM 81%

 **PARLA**

**RICOMINCIA**

 ciao bella	 che fai?			
 mi piace dire	 ciao bella	 no no no!	 Milan vince sempre	 ho fame
	 che ore sono	 ho sete	 voglio merenda	 importante
	 spettegoliamo	 che fai?	 insieme a loro	 grazie



# Interagire con – personale medico

iPad 4:25 PM 86%

PARLA

RICOMINCIA

scuola

ambulatorio

mariella

dott vincenzo

dott carlo

# Interagire con - amici

IPad 4:26 PM 86%

PARLA

RICOMINCIA

di famiglia

a scuola



riccardo



antonio



















rebecca

The image shows a tablet interface for a language learning activity. It features a green border and a pink header area. On the left, there are two white buttons labeled 'PARLA' and 'RICOMINCIA'. Below them is a yellow vertical bar containing two white boxes with the text 'di famiglia' and 'a scuola'. The main area is blue and contains three character cards: 'riccardo' (a boy with arms crossed), 'antonio' (a boy holding a paper with '97'), and 'rebecca' (a girl with pigtails). The top status bar shows 'IPad', '4:26 PM', and '86%' battery.

# Raccontare storie

iPad 2:00 PM 70%

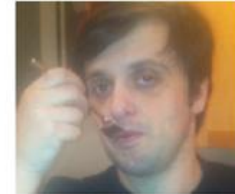
←

 nemo	C'era una volta 	una fanciulla 	di nome 	Cenerentola 
 shrek				
 era glaciale	Cenerentola 	abitava 	con 	la matrigna 
Cenerentola 	e 	le sorellastre 	gelose 	Genoveffa 

# Caratteristiche personalizzabili

---

Immagini



Testo



Audio



Visualizzazione delle immagini

# Immagini – testo – colori - visualizzazione

iPad 4:25 PM 86%

PARLA

RICOMINCIA

scuola

ambulatorio

nonno

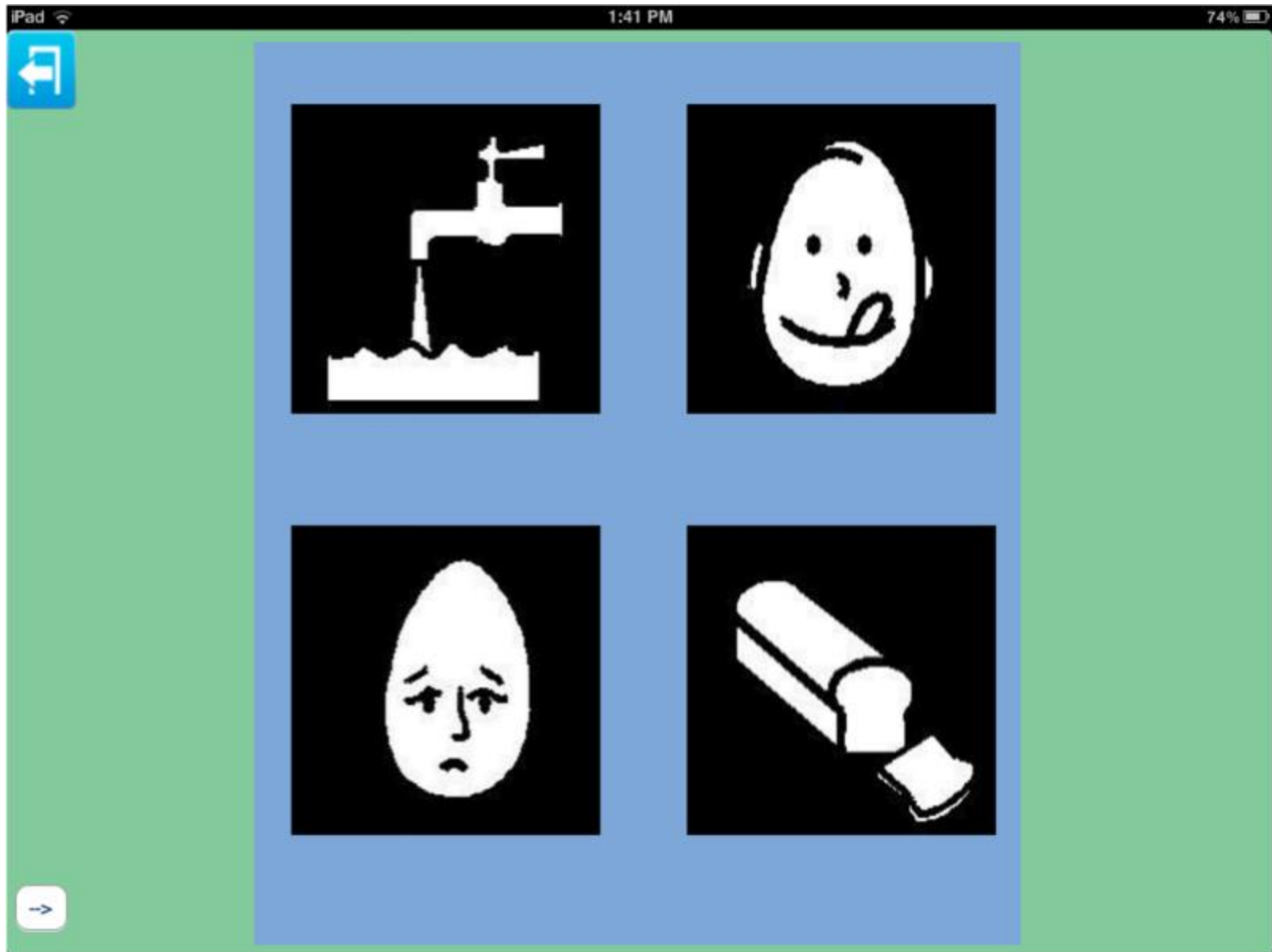
nonna

marco

matilde

mamma

# Immagini – testo – colori - visualizzazione



# Immagini – testo – colori - visualizzazione

iPad

2:07 PM

69%



C'era una volta



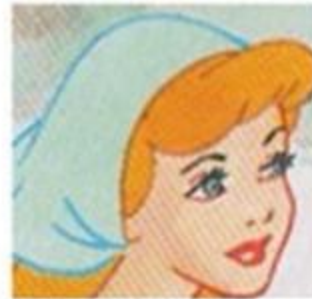
una fanciulla



di nome



Cenerentola





# Immagini – testo – colori - visualizzazione

iPad

2:01 PM

70%



C'era una volta



una fanciulla



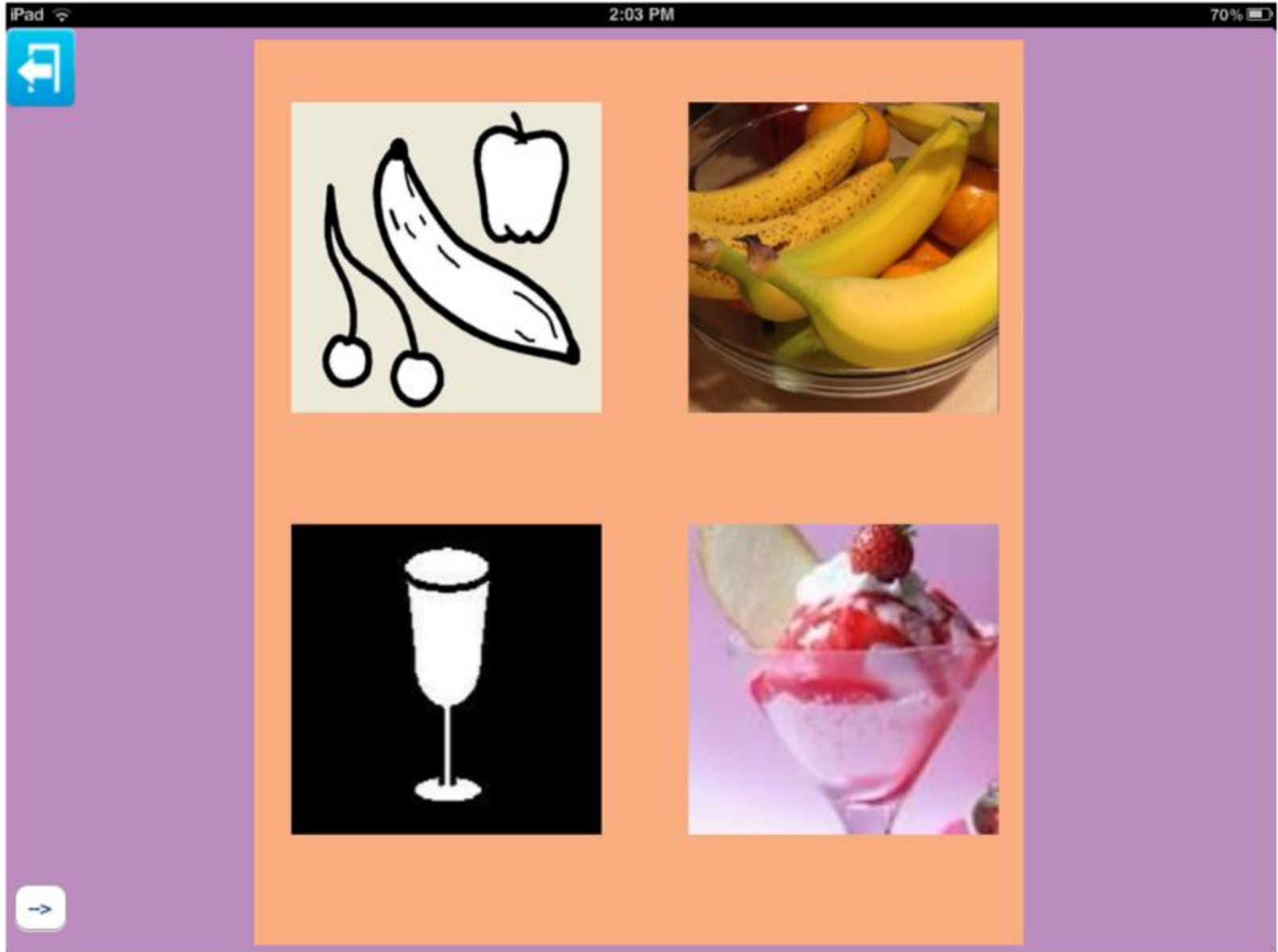
di nome



Cenerentola


















# Immagini – testo – colori - visualizzazione



# Immagini – testo – colori - visualizzazione

iPad 2:07 PM 69%

←

 nemo	C'era una volta 	una fanciulla 	di nome 	Cenerentola 
 shrek	Cenerentola 	abitava 	con 	la matrigna 
 era glaciale	e 	le sorellastre 	gelose 	Genoveffa 

# Immagini – testo – colori - visualizzazione

IPad 3:36 PM 44%

←

  
sfondo nero


amico - amici  
  
a colori





amici  
  
B&W



  
  
  
  


# Immagini – testo – colori - visualizzazione


iPad 3:37 PM 44%

io, me  
  
mix






B&W con sfondo



nero con colori




sfondo nero




# Immagini – testo – colori - visualizzazione

iPad 3:39 PM 44%



←



nero con colori



sfondo nero



← amico - amici

**Altre caratteristiche utili**



## Parla con un Click: analisi frequenze d'uso

Esci

  Mostra la tua frequenza d'uso

Altre opzioni

Azzera

  Mostra categorie  Dalla meno  Mostra i pri

Esci

Altre opzioni

DA

October	4	2009
November	5	2010
December	6	2011
January	7	2012
February	8	2013

Seleziona

A

October	6	2009
November	7	2010
December	8	2011
January	9	2012
February	10	2013

Ieri

Oggi

Tutte le date

Esci

## Parla con un Click: analisi frequenze d'uso

  Mostra la tua frequenza d'uso

Altre opzioni

Azzera

  Mostra categorie  Dalla meno usata alla piu' usata

Vai al risultato

  Mostra i primi 10 risultati

Frequenza d'uso di: Gianluca - Attivita': Parla

Periodo selezionato: dal 06-12-2011 al 08-12-2011

Da pdf a email



io

Cliccata: 7



orgoglioso

Cliccata: 2



guarda

Cliccata: 1



mi piace

Cliccata: 1



tu

Cliccata: 1



quando

Cliccata: 1



colorare

Cliccata: 1



ciao

Cliccata: 1

Esci

## Parla con un Click: analisi frequenze d'uso

  Mostra la tua frequenza d'uso

Altre opzioni

Azzera

  Mostra categorie  Dalla meno usata alla piu' usata

Vai al risultato

  Mostra i primi 10 risultati

Frequenza d'uso di: Gianluca - Attivita': Parla  
Periodo selezionato: Tutte le date

Da pdf a email



condividere

Cliccata: 6



condividi

Cliccata: 3



chiedi

Cliccata: 3



azioni

Cliccata: 3



forme

Cliccata: 2



sentimenti

Cliccata: 2



tempo libero

Cliccata: 2



luoghi

Cliccata: 2



To:

Cc/Bcc:

Subject: Analisi frequenza uso

Il file PDF in allegato contiene l'analisi della frequenza d'uso delle immagini di **Parla con un Click**.

[www.parlaconunclick.it](http://www.parlaconunclick.it)

Frequenza d'uso di: Gianluca - Attivita': Parla  
Periodo selezionato: Tutte le date



io

Cliccata: 7



orgoglioso

Cliccata: 2



guarda

Cliccata: 1



mi piace

Cliccata: 1



tu

Cliccata: 1



quando

Cliccata: 1



colorare

Cliccata: 1



ciao

Cliccata: 1



pittura

Cliccata: 1



colorare

Cliccata: 1

93% 9:35 AM

Cancel

Analisi frequenza uso

Send

To:

Cc/Bcc:

Subject: za uso

Il file PD contiene l'analisi della frequenza d'uso delle immagini con un Click.

[www.pa...](http://www.pa...)

**Delete Draft**

**Save Draft**

Frequenza d'uso di: Gianluca - Attivita': Parla  
 Periodo selezionato: Tutte le date



io  
 Cliccata: 7



orgoglioso  
 Cliccata: 2



guarda  
 Cliccata: 1



mi piace  
 Cliccata: 1



tu  
 Cliccata: 1



quando  
 Cliccata: 1



colorare  
 Cliccata: 1



ciao  
 Cliccata: 1



pittura  
 Cliccata: 1



colorare  
 Cliccata: 1

7:35 AM

iPad



PARLA

RICOMINCIA



denti



mani

a tavola



igiene



tempo libero



denti



spazzola



faccia



water



mani



asciugamano



doccia



Esci

## Parla con un Click: analisi frequenze d'uso

 Mostra la tua frequenza d'uso

Altre opzioni

Azzera

 Mostra categorie Dalla meno usata alla piu' usata

Vai al risultato

 Mostra i primi 10 risultati

Frequenza d'uso TUA su: Gianluca - Attivita': Parla  
Periodo selezionato: Tutte le date

Da pdf a email



denti

Cliccata: 1



mani

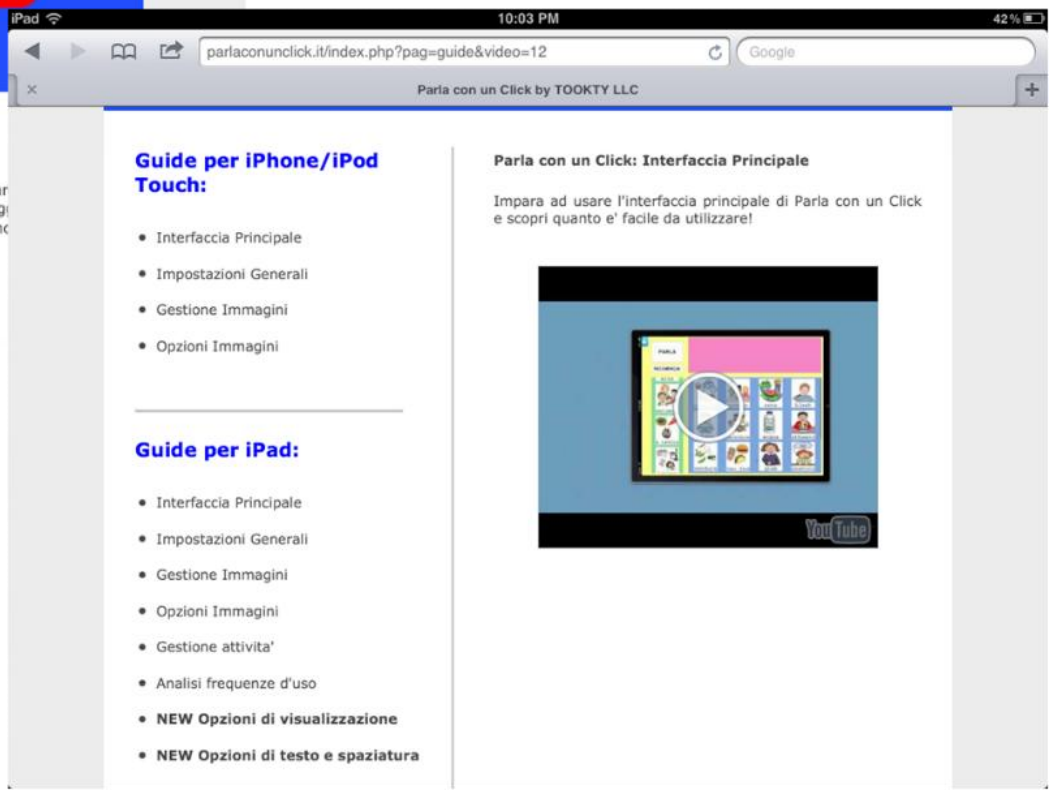
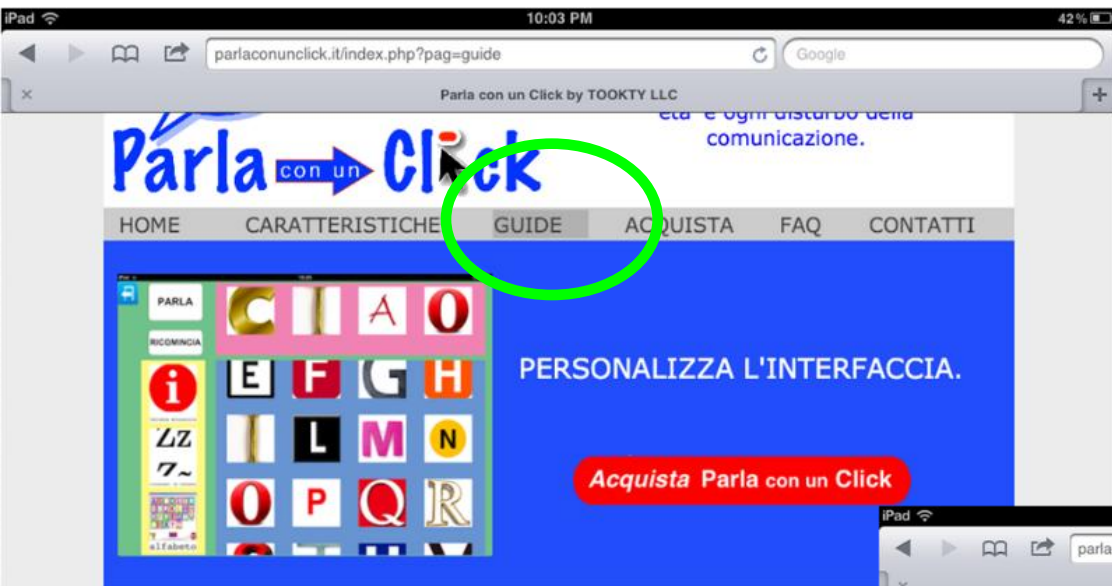
Cliccata: 1

Come imparare

ad usare

Parla con un Click

# Come imparare ad usare Parla con un Click



# Cosa vogliamo modificare

## Caratteristiche Generali di:

immagini

testo

audio

visualizzazione delle immagini



# Cosa vogliamo modificare

**Caratteristiche singole di:**

immagini

testo

audio

visualizzazione delle immagini



# Caratteristiche generali





# Possiamo modificare:

The image shows the iPad settings for the 'Parla con un Click' app. The settings are organized into several sections, each with a callout box:

- Audio:** A green callout points to the top-left section containing three audio-related toggle switches: 'Esegui audio', 'Esegui audio nel pannello di sinistra', and 'Esegui audio nel pannello di destra'.
- immagini:** A light blue callout points to the top-right section containing 'Pieno schermo' (checked), 'Dimensione immagine: grande' (with a slider), and 'Mostra immagini PARLA RICOMINCIA' (unchecked).
- Testo:** A yellow callout points to the middle-right section containing 'Mostra testo associato a immagini' (checked) and 'Mostra immagini PARLA RICOMINCIA' (unchecked).
- immagini:** A light blue callout points to the bottom-right section containing 'Permetti stessa immagine nel pannello principale' (checked) and 'Posiziona immagini casualmente dopo pulsante ricomincia' (unchecked).
- visualizzazione:** A purple callout points to the bottom-left section titled 'Cambia colore:', which features a 2x2 grid of colored squares (green, pink, yellow, blue) with 'Cambia colore' buttons for each.

Audio



ON / OFF



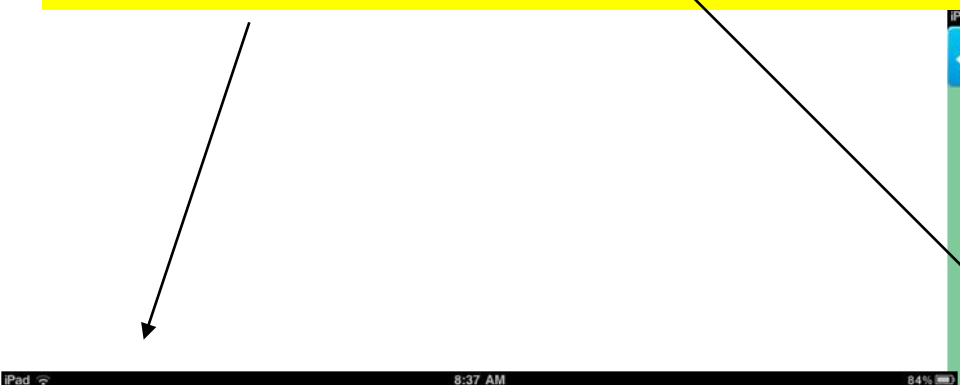
ON / OFF

ON / OFF

# Testo

Mostra testo associato a immagini

Mostra immagini PARLA  
RICOMINCIA



PARLA

RICOMINCIA



Cambia colore:

Cambia colore

Cambia colore

Cambia colore

Cambia colore

visualizzazione

iPad 8:40 AM 84%



PARLA

RICOMINCIA



condividi



forme



chiedi

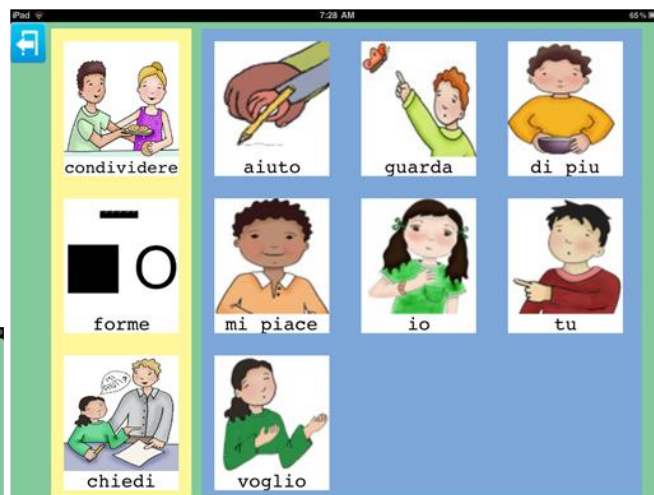
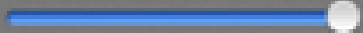


Pieno schermo



immagini

Dimensione immagine: grande







Permetti stessa immagini nel pannello principale

Posiziona immagini casualmente dopo pulsante ricomincia

**immagini**





# Caratteristiche singole



Voglio modificare o creare?

# Modificare

Visualizzazione  
MODIFICA

Testo  
MODIFICA

Audio  
MODIFICA

Immagini  
MODIFICA

Esce

Parla con un Click gestione immagini

Aggiungi spaziatura

Nuovo testo

Nuova categoria

Elimina ✕

Immagine:

Testo:

Audio:

condividi

Modifica immagine

Modifica testo

Entra nella categoria

Elimina ✕

Immagine:

Testo:

Audio:

forme

Modifica immagine

Modifica testo

Entra nella categoria

Elimina ✕

Immagine:

Testo:

Audio:

Entra nella categoria

# Creare

The image shows a screenshot of an iPad application interface titled "Parla con i Click: gestione immagini". The interface is designed for creating and managing content. At the top, there are three orange buttons: "Aggiungi spaziatura", "Nuovo testo", and "Nuova categoria". Below these, the main area is divided into three rows, each representing a different content item. Each row has a left sidebar with navigation icons (up, down, share, and a red 'Elimina' button with an 'x' icon) and a main content area. The main content area is divided into four columns: "Immagine:", "Testo:", "Audio:", and "Entra nella categoria".

Callouts point to specific features:

- Visualizzazione CREA**: Points to the "Aggiungi spaziatura" button.
- Testo CREA**: Points to the "Testo:" column in the first row.
- Audio CREA**: Points to the "Audio:" column in the first row.
- Immagini CREA**: Points to the "Immagine:" column in the second row.

Item	Immagine	Testo	Audio	Entra nella categoria
condividi	[Image icon] [Slider]	[Text icon] [Slider]	[Audio icon] [Slider]	[Entra nella categoria]
forme	[Image icon] [Slider]	[Text icon] [Slider]	[Audio icon] [Slider]	[Entra nella categoria]
[Image icon]	[Image icon] [Slider]	[Text icon] [Slider]	[Audio icon] [Slider]	[Entra nella categoria]

# Entrambe le cose

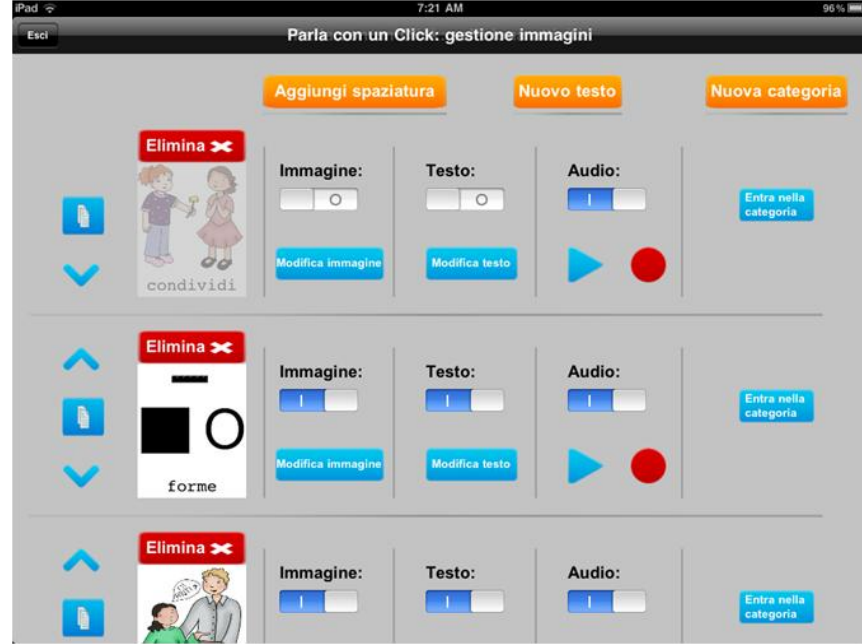
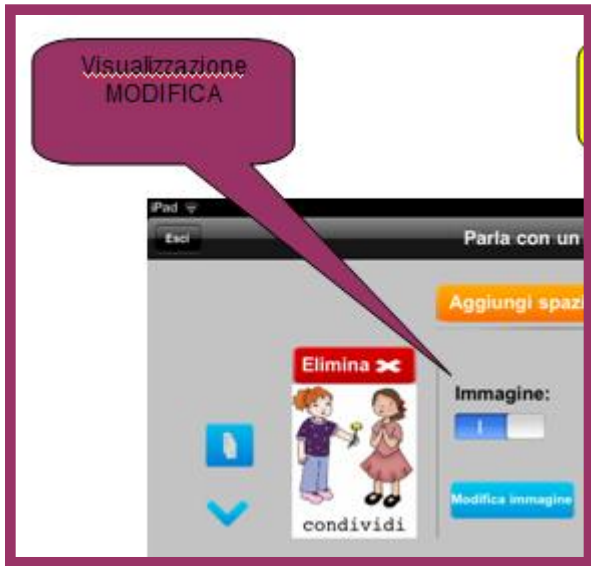
The image shows a software interface for creating and editing content. The interface is divided into three main sections: 'Aggiungi spaziatura', 'Nuovo testo', and 'Nuova categoria'. Each section contains a grid of items, each with an 'Elimina' button and a 'condividi' button. The items are organized into three rows, each representing a different type of content: 'immagini', 'testo', and 'audio'. The interface also includes a 'condividi' button and an 'Entra nella categoria' button.

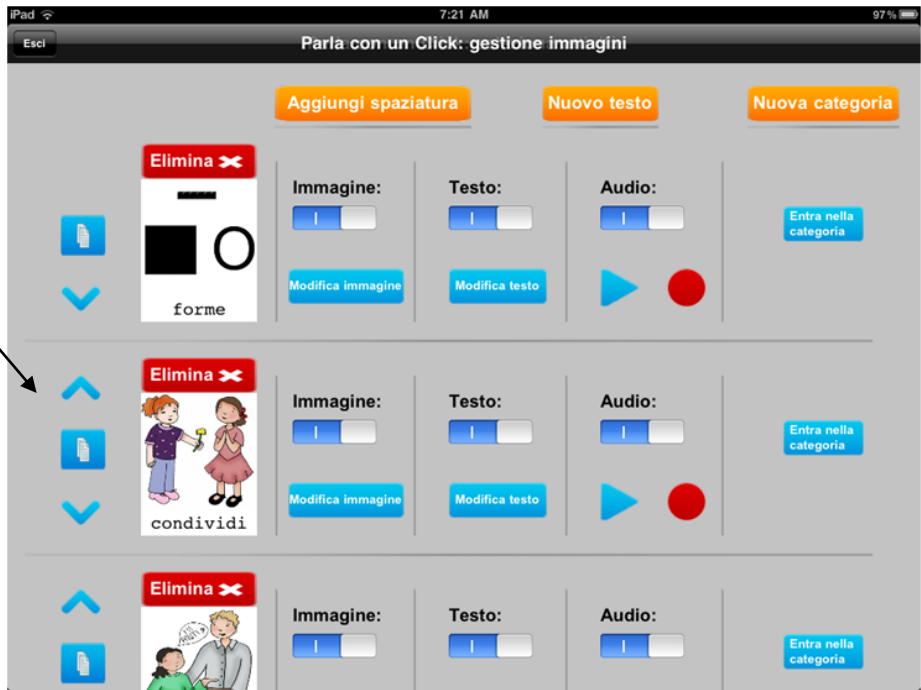
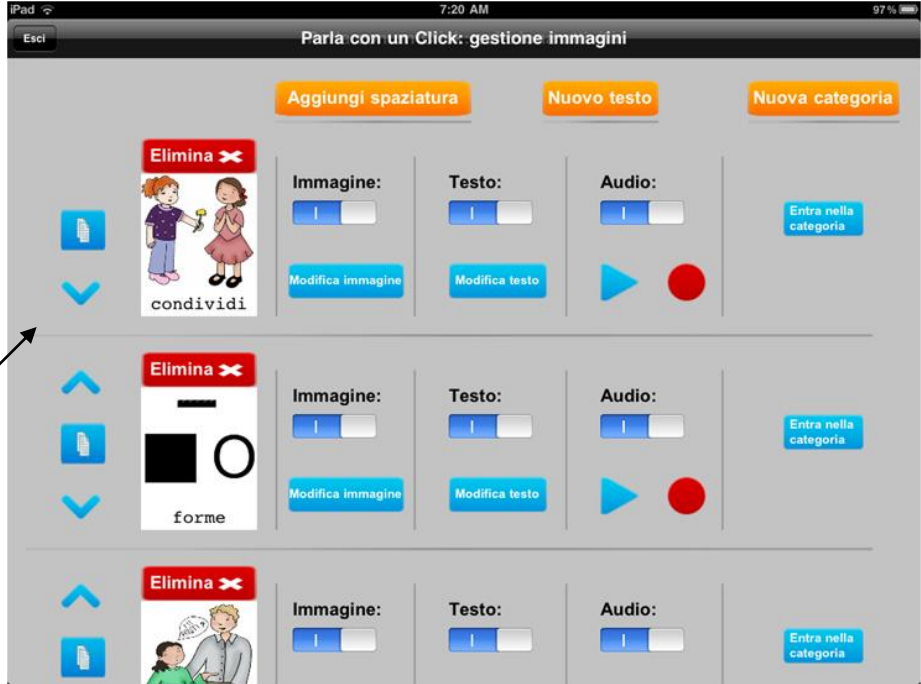
Callouts indicate the following actions:

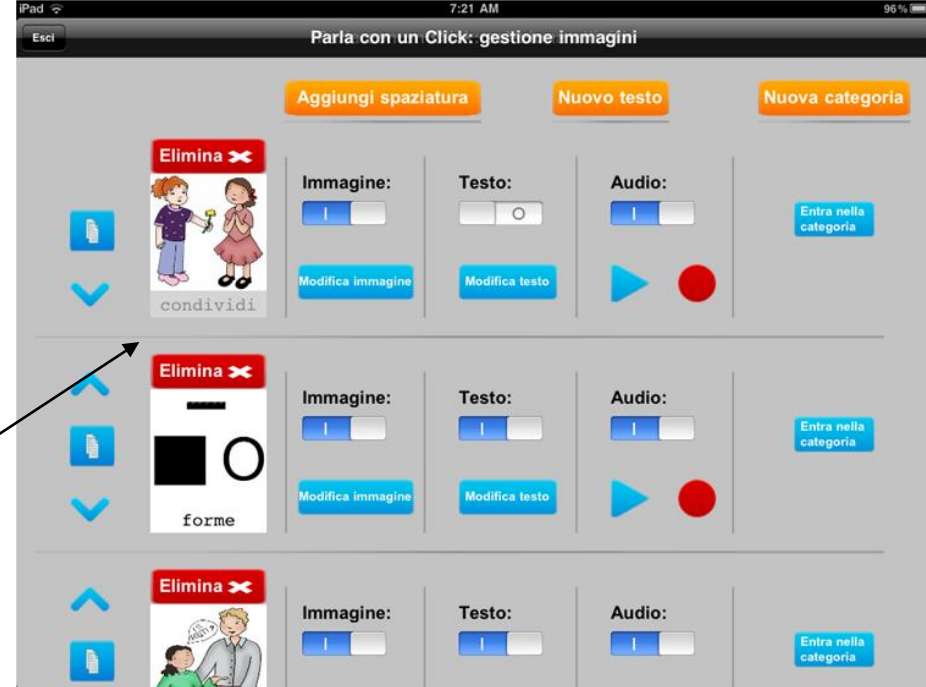
- Visualizzazione MODIFICA** (purple callout pointing to the 'Elimina' button)
- Visualizzazione CREA** (purple callout pointing to the 'condividi' button)
- Testo MODIFICA** (yellow callout pointing to the 'Modifica testo' button)
- Testo CREA** (yellow callout pointing to the 'Modifica testo' button)
- Audio MODIFICA** (green callout pointing to the 'Modifica audio' button)
- Audio CREA** (green callout pointing to the 'Modifica audio' button)
- Immagini MODIFICA** (light blue callout pointing to the 'Modifica immagine' button)
- Immagini CREA** (light blue callout pointing to the 'Modifica immagine' button)

Voglio modificare

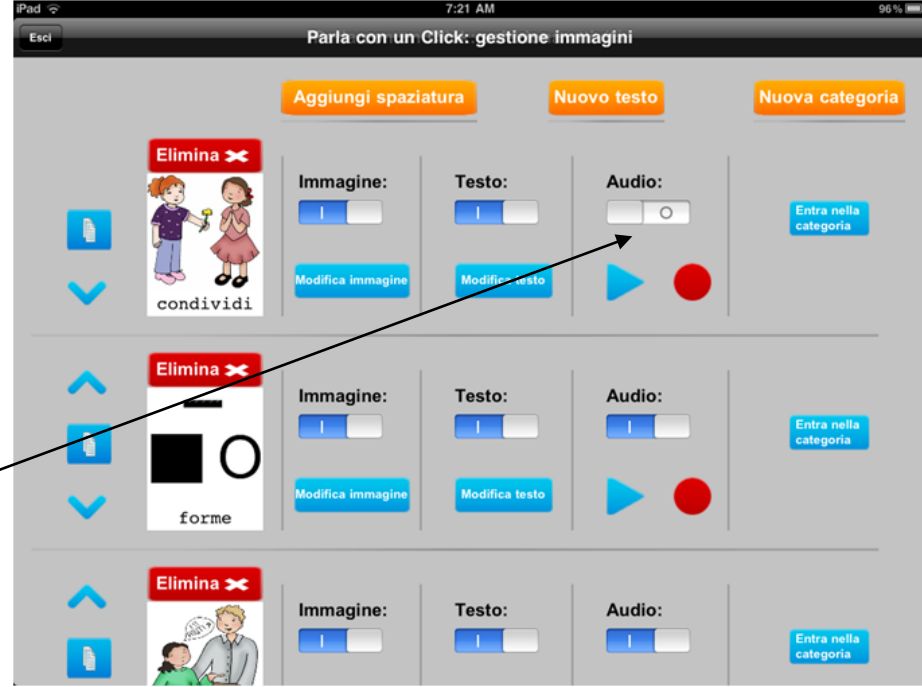




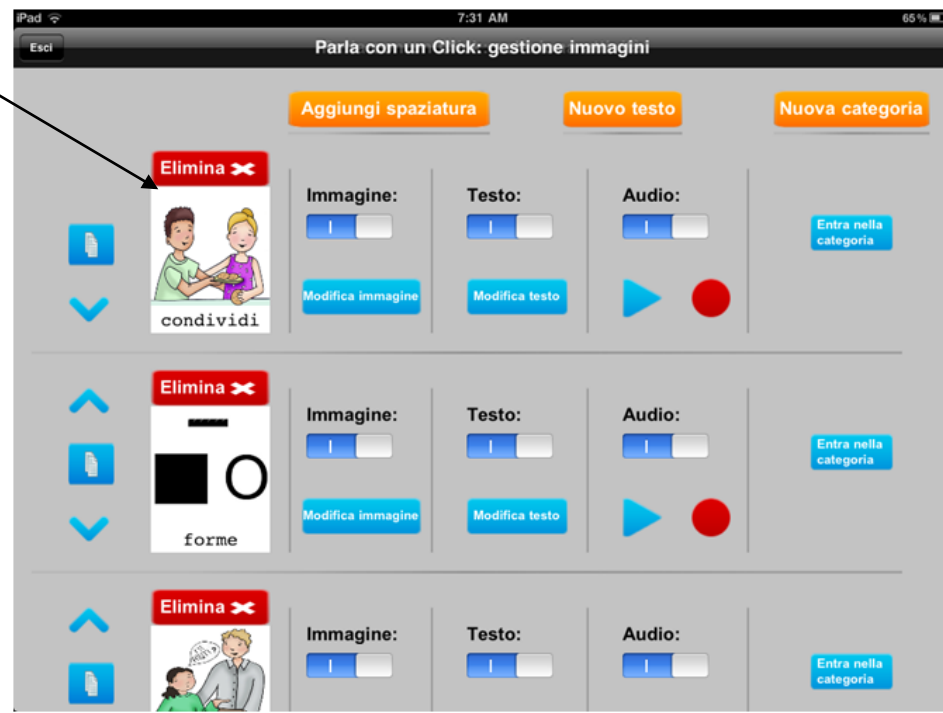
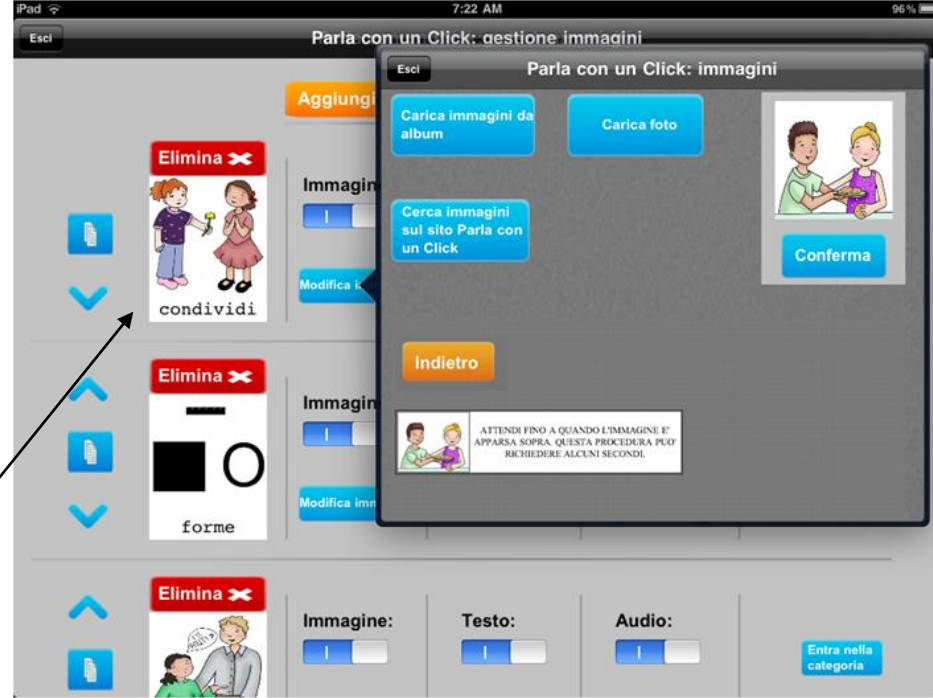
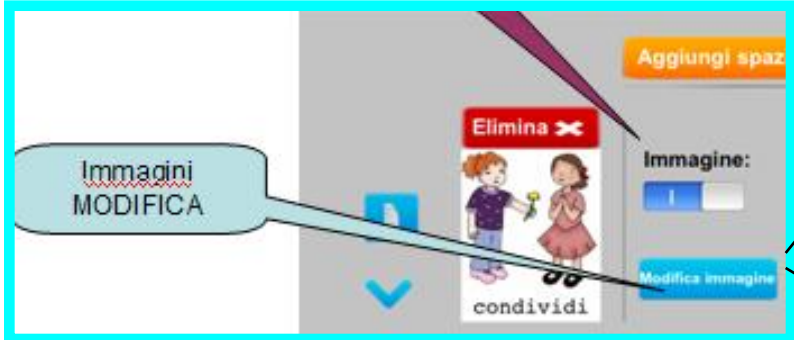






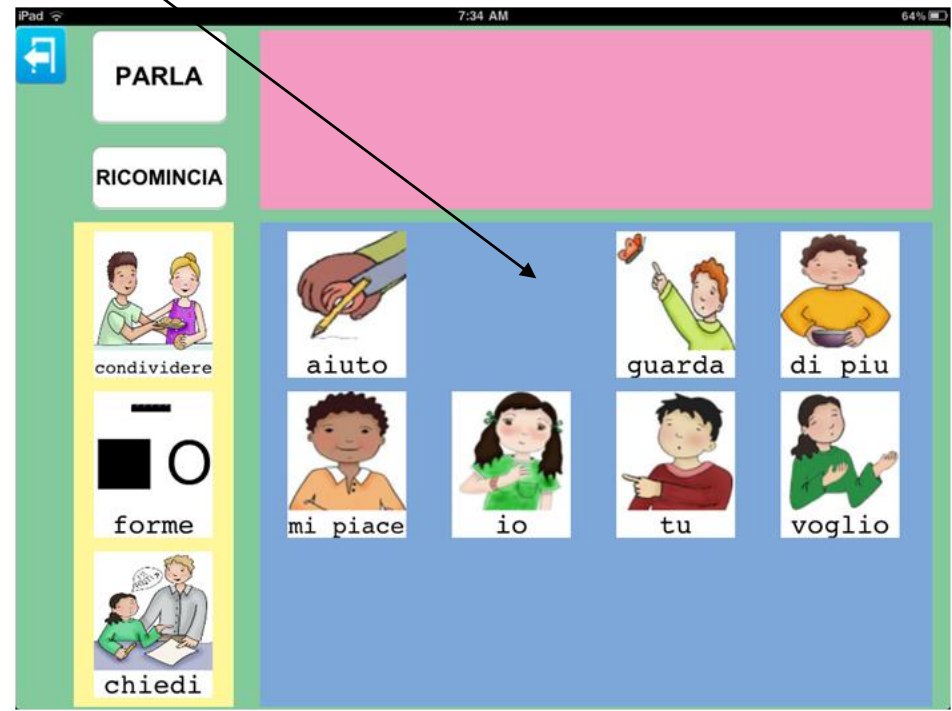
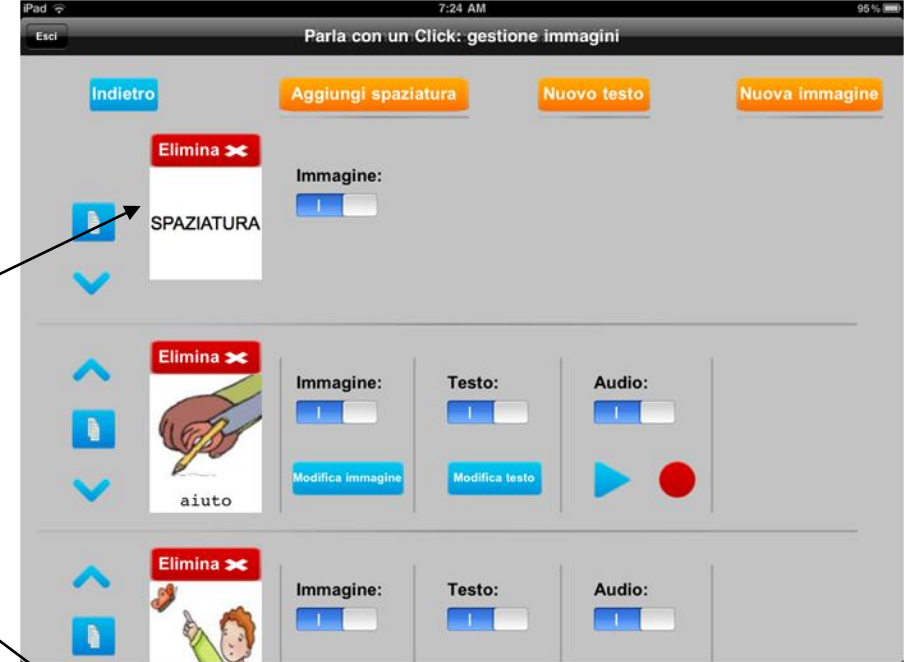


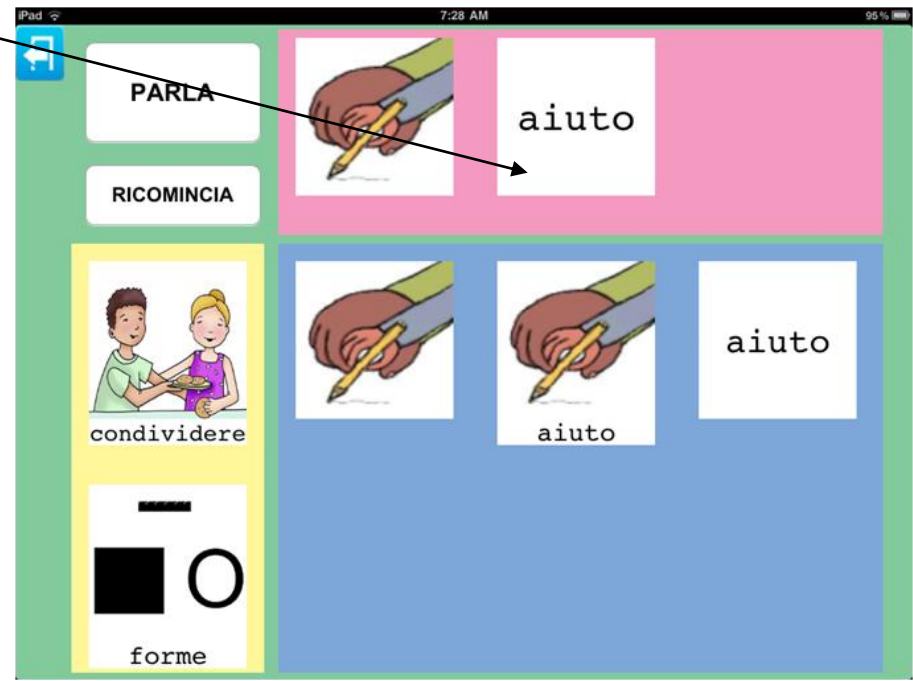


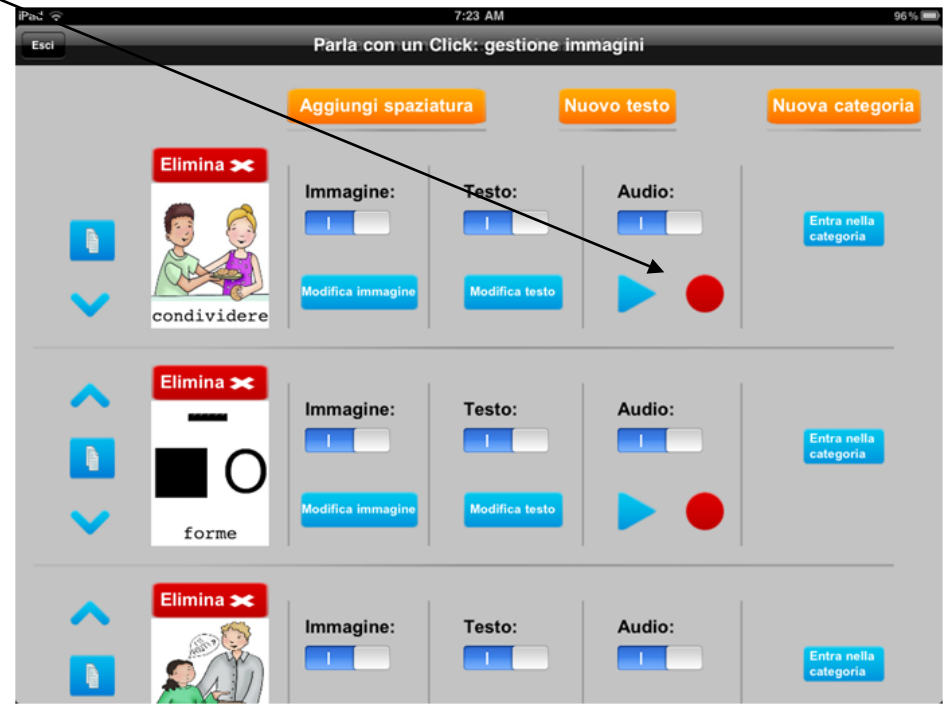
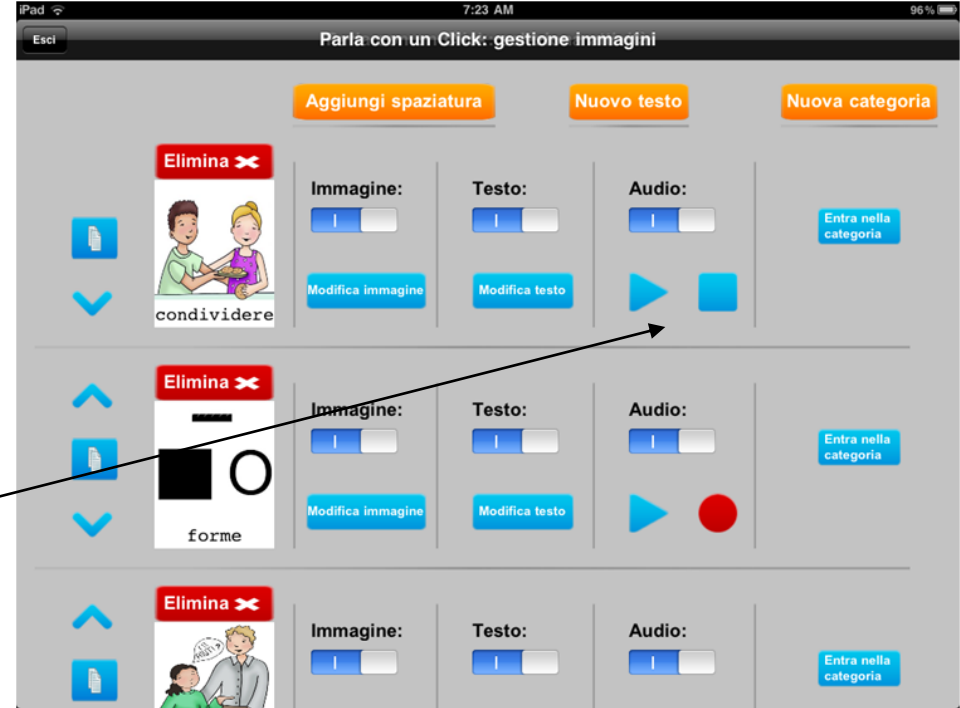


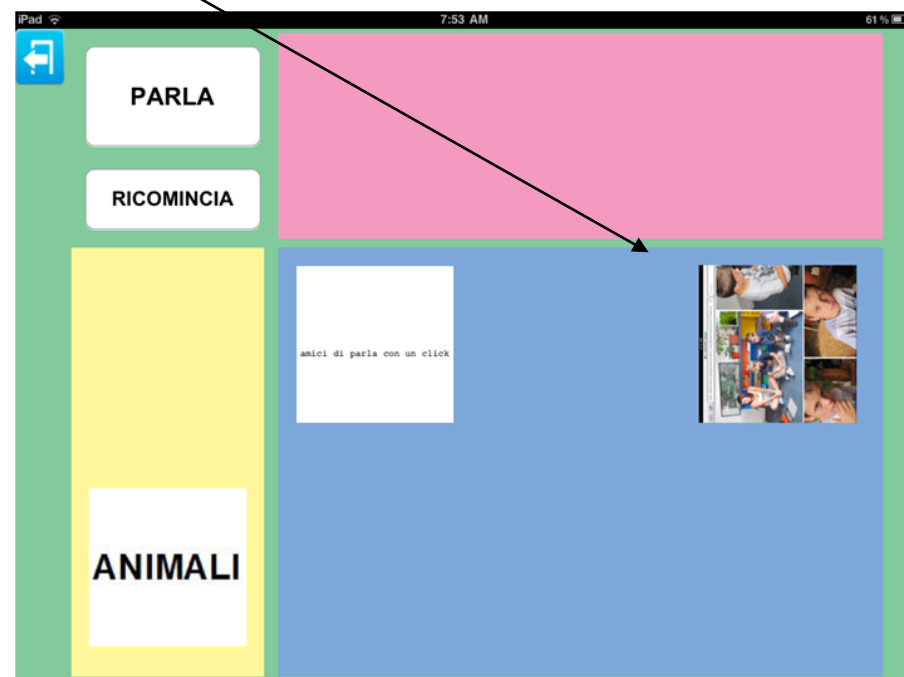
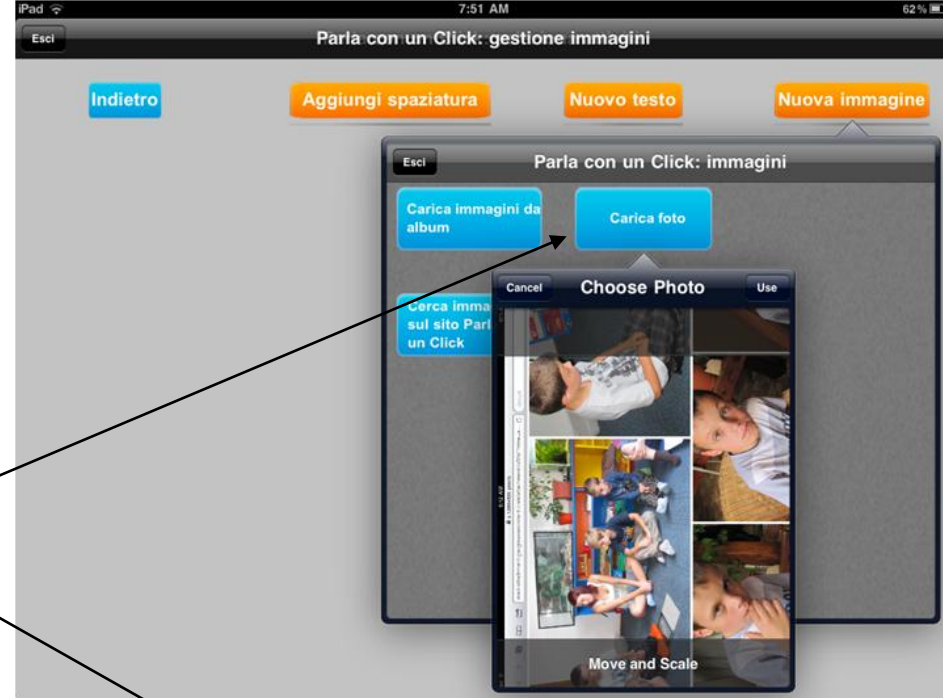
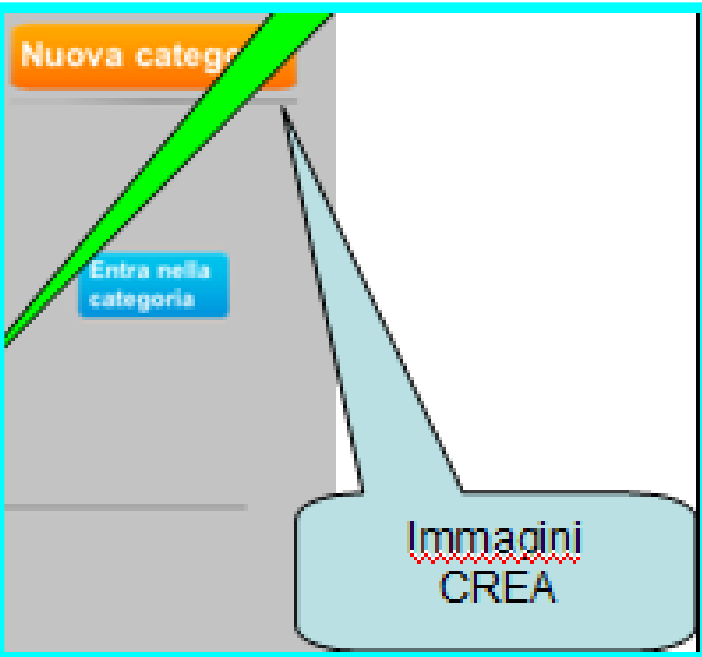


Voglio Creare









Come insegnare

ad usare

Parla con un Click



# Come facilitare l'apprendimento dello strumento tecnologico ai bimbi/adulti



# Facilitare l'apprendimento all'uso dello strumento tecnologico

---

## ACTIVITIES

Companion Book

Communication: Requesting

Communication: Greetings

Language: Go together

Language: Object/function

Language: Mothers/babies

Language: Part/Whole

Literacy

**TALK**

**YOUR IMAGINATION**

# Con chi usare Parla con un Click

---

## Molteplice utenza:

- Bambini con complessi bisogni comunicativi: autismo, con paralisi cerebrale, sindrome Cri di Chat, Sindrome di Angelman, sindrome di Down, etc.
- Bambini con temporanea impossibilità di parlare (es. in seguito ad intervento operatorio)
- Adulti con temporanea o permanente disturbo del linguaggio: ictus, trauma cerebrale, afasia.
- Bambini e/o adulti stranieri
- Altro?



parlaconuncklick



parlac...k\_mini



iclickitalk



iclickitalk



iclickitalk



parlaconuncklick



parlaconuncklick



Safari



Mail

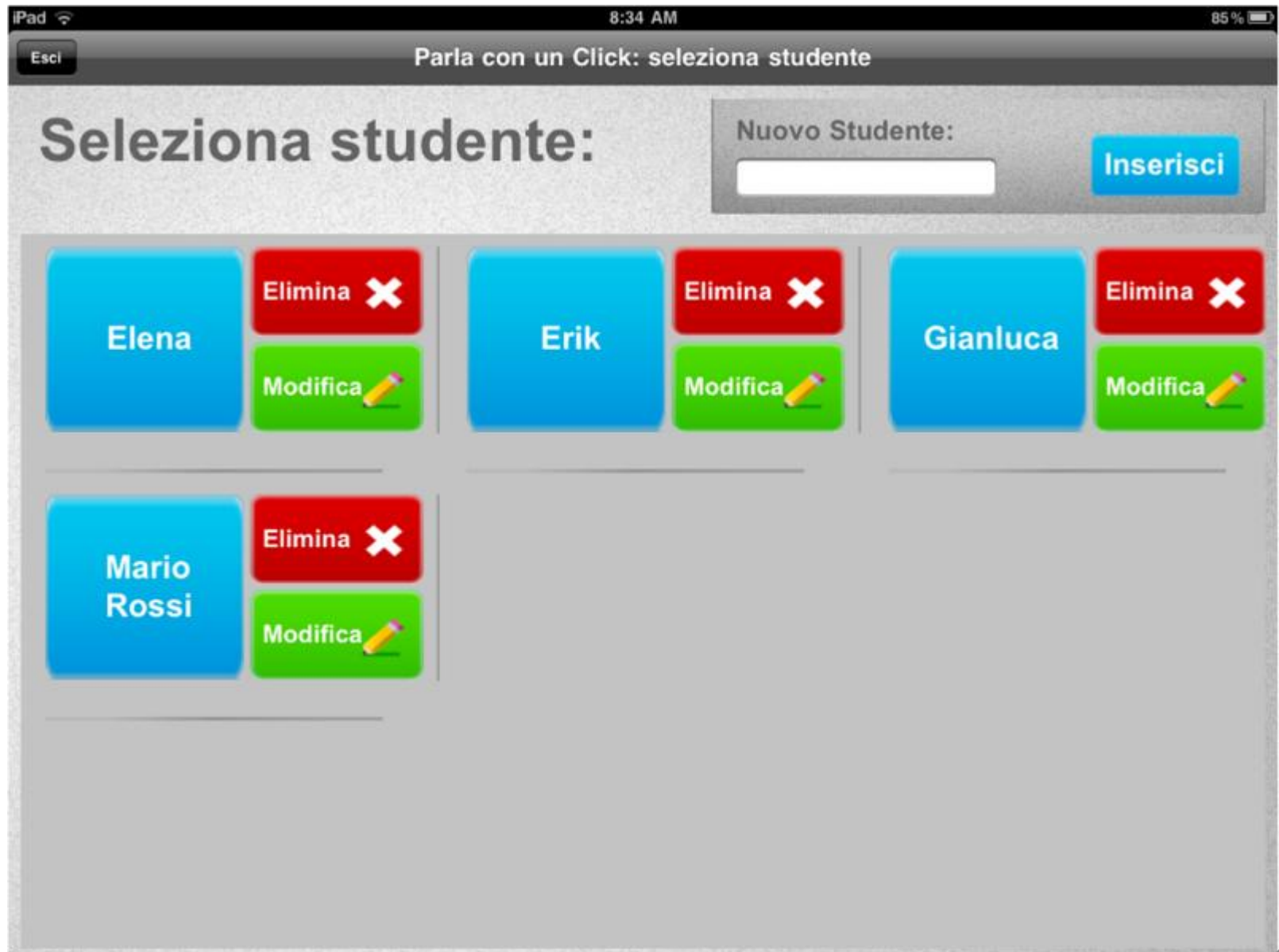


Immagini



iPod

# Un dispositivo tanti utenti









Per maggiori informazioni

---

[www.parlaconunclick.it](http://www.parlaconunclick.it)